THE ONTARIO INSTITUTE FOR STUDIES IN EDUCATION - LIBRARY

UNIVERSITÉ

DE

LOUVAIN

1425-1834-1910

VISITE DES LOCAUX UNIVERSITAIRES
pendant l'Exposition de 1910

LOUVAIN
Typ. et lithogr. J. VAN LINTHOUT
rue de Diest, 40

1910

378.4933
U-L894

THE LIBRARY

The Ontario Institute

for Studies in Education

Toronto, Canada

UNIVERSITÉ DE LOUVAIN

LIBRARY

NOV 12 1969

THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

UNIVERSITÉ

DE

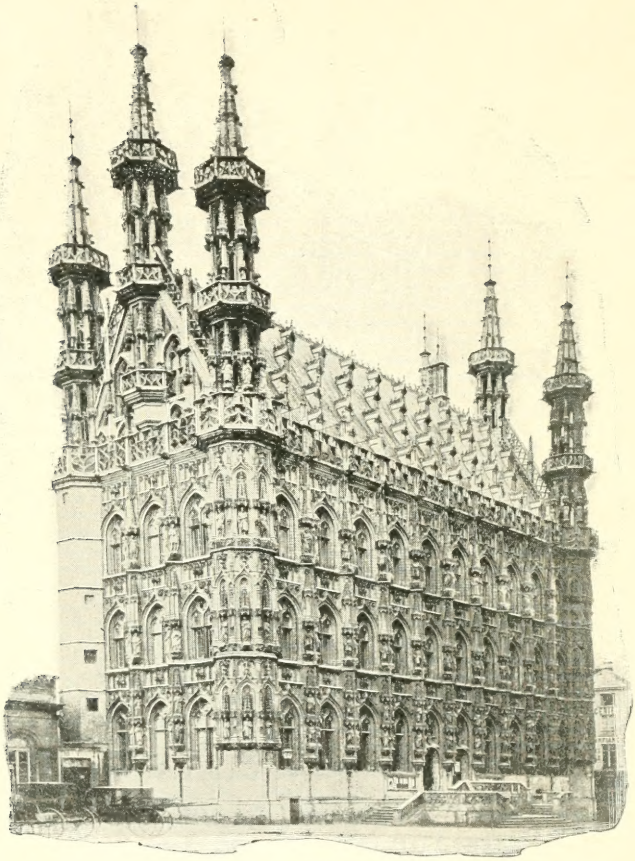
LOUVAIN

1425=1834=1910

VISITE DES LOCAUX UNIVERSITAIRES
pendant l'Exposition de 1910

LOUVAIN
Typ. et lithogr. J. VAN LINTHOUT
rue de Diest, 40

1910



1. — HÔTEL DE VILLE DE LOUVAIN

Université de Louvain.

—

Louvain, ancienne capitale du duché de Brabant, est célèbre dans les annales de la Belgique. Elle fut autrefois un centre politique et industriel puissant; ses monuments attestent l'éclat de son histoire. Depuis le XVe siècle, elle est le siège d'une grande Université. Placée au confluent des courants scientifiques de France et d'Allemagne, Louvain fut dès lors, elle est encore un des foyers intenses de la vie d'études de l'Europe (1).

---

(1) Voir : L'Université de Louvain. *Coup d'œil sur son histoire et ses institutions*, 1425-1900, vol. in-8° avec gravures et plan; Bruxelles. Ch. Bulens, 1900.

1. Origines et institutions.

L'Université de Louvain fut fondée en 1425 par le Pape Martin V, à la requête du duc de Brabant Jean IV. Son prestige fut considérable. Charles V y étudia sous la direction du futur pape Adrien VI, alors professeur. Au XVIe siècle y florissait une école puissante d'humanistes qui se prolongea au siècle suivant et qui compte des noms très connus, tels que Juste Lipse, dont on vient d'ériger la statue, Erycius Puteanus, etc. Elle eut une influence puissante sur tout le mouvement des idées littéraires, juridiques, philosophiques, bien qu'elle ne fût pas sans subir parfois, elle aussi, les malheureux effets des luttes qui troublèrent notre pays. Son école de droit exerçait une grande action politique sur le gouvernement, qui recrutait parmi ses gradués ses principaux fonctionnaires. Parmi les noms célèbres citons encore Valère André, humaniste, historien et bibliographe; Gemma Frisius qui apporta d'Allemagne les études cosmographiques; Adrien Romanus, un des inventeurs de l'algèbre moderne; Réga, chirurgien illustre; Minckelers, inventeur du gaz d'éclairage, et bien d'autres.

Avec des alternatives de splendeur et de déclin, dues au trouble des idées et

Photo Jules Van Grinderbeek, Louvain

Statue de Juste Lipse

des guerres, mais généralement puissante, l'Université vécut jusqu'à la Révolution française, réunissant des étudiants nombreux dans l'ensemble des institutions dont l'avaient dotée les pouvoirs religieux et civils, et beaucoup de fondations particulières. Après l'éclipse momentanée de la Révolution, et une période transitoire sous les Hollandais, vint l'indépendance de la Belgique; l'Université de Louvain fut rouverte, profitant de la proclamation de la liberté de l'enseignement. Elle date cettte nouvelle vie de 1834 et n'a cessé depuis lors de se développer et de prospérer.

L'Université actuelle de Louvain est une institution libre, œuvre de l'initiative puissante et forte des catholiques belges. Son organisation tout entière est due, comme ses progrès incessants, à l'énergie de cette initiative. Il y a dans ce caractère une *marque* distinctive, qui mérite l'attention.

L'Université est gouvernée par un *Recteur magnifique* nommé à vie.

L'unité morale, la communauté du but, le dévouement à l'œuvre commune, l'esprit à la fois religieux et scientifique constituent les forces essentielles de l'institution. Le nombre de ses professeurs, de ses installations, de ses élèves a été sans cesse en croissant. La présente notice

ne donne de son organisation et de sa vie qu'un aperçu très sommaire. Elle n'a d'autre but que d'appeler l'attention et d'amener tous ceux qui s'intéressent au mouvement des idées à se procurer les renseignements complémentaires sur cette grande institution scientifique.

2. Aperçu général de l'enseignement

L'enseignement universitaire est multiple. De nombreux programmes et brochures spéciales en exposent des sections. Ici nous ne donnons qu'un coup d'œil d'ensemble, qui fera voir combien vaste est l'envergure de cette activité.

Il y a d'abord les anciennes Facultés qui peuvent s'appeler traditionnelles, mais qui toutes aussi se sont notablement élargies; les écoles nouvelles sont venues comme se greffer sur leur vieux tronc, et s'épanouir en ramifications puissantes.

La *Faculté de Théologie* présente les hautes disciplines dogmatiques, morales, scripturistiques et historiques. Les études bibliques y ont un grand développement, et les langues orientales y sont largement enseignées. L'histoire ecclésiastique y est l'objet d'un enseignement étendu et dotée d'un Séminaire historique spécial, et ré-

3. — P. LADEUZE
RECTEUR MAGNIFIQUE

cemment le doctorat en langues sémitiques y a été organisé.

La *Faculté de Droit* comporte l'enseignement fondamental des branches juridiques, surtout au point de vue national, qui forme la préparation aux carrières professionnelles du barreau et de la magistrature. Mais de cette faculté sont issus des instituts spéciaux, ayant leur allure et leur vie propre.

D'abord une Ecole des Sciences sociales, politiques et diplomatiques, qui s'applique à approfondir et à comparer les notions de ces branches diverses si importantes aujourd'hui. Là viennent nombreux surtout ceux qui par leur initiative, leurs succès, leur position seront appelés à jouer un rôle actif dans la vie publique; ils y étudient les matières spéciales de l'économie politique et du droit public, du droit des gens et des institutions des divers peuples.

Puis une Ecole des sciences commerciales, consulaires et coloniales, destinée à donner une formation supérieure à ceux qui se destinent à ces carrières, formation à la fois scientifique et technique, où les matières du commerce, celles du droit spécial, et les exercices du bureau commercial sont combinés de façon à donner un sérieux effet utile.

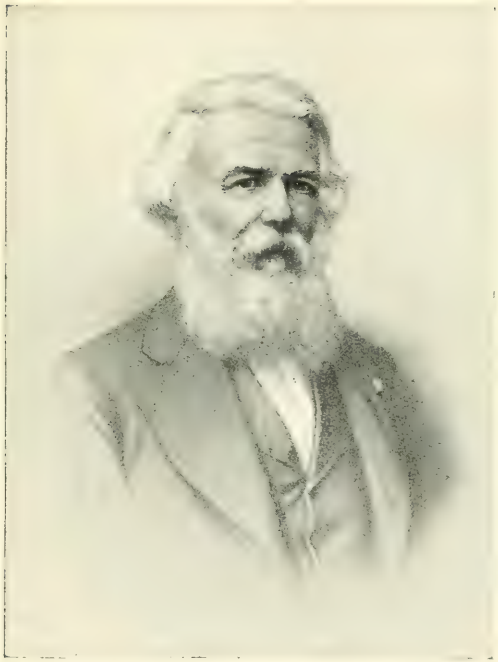
La *Faculté de Philosophie et Lettres*, suivant la dénomination usuelle en Belgique comprend les matières de philosophie, d'histoire et de *lettres* au sens large du mot désignant la littérature, la philologie, la linguistique, et enfin la pédagogie ou instruction normale préparant aux carrières de l'enseignement.

Il faut parcourir le programme pour se rendre compte de la très grande variété des titres et enseignements que comporte cette faculté, et qui se ramifie en une foule de groupes distincts, reliés entre eux, mais ayant leur activité propre.

D'abord le très important Institut philosophique qui s'occupe presque de toutes les sciences en les rattachant à des principes supérieurs, embrassant aussi bien la philosophie proprement dite, au sens strict, que la philosophie des sciences spéciales qu'on y relie.

Puis les conférences ou groupes d'études historiques et linguistiques, nombreux et variés et dont le nombre a augmenté sensiblement depuis quelques années, qui préparent aussi à des doctorats spéciaux, en sciences morales et historiques, en archéologie, en langues orientales, etc.

Les *Facultés de Médecine et des Sciences* ont pris aussi d'énormes développements, les Instituts spéciaux s'y sont élevés, actifs



4. — P. J. VAN BENEDEN
1809-1894

et féconds, en de fortes initiatives. On a vu surgir les Instituts spéciaux de bactériologie, de biologie, de neurologie, de pathologie, de chimie, s'étendre et se spécialiser les cliniques médicales.

Les sciences appliquées ont largement étendu leur domaine. Les Ecoles d'arts et manufactures, du génie civil, des mines, d'architecture, auxquelles se rattache l'Ecole électro-mécanique, se sont organisées et perfectionnées, de même que l'Ecole d'agriculture avec ses sections spéciales et coloniales, puis l'Ecole de brasserie.

L'énumération que nous ferons plus loin, et les programmes spéciaux, montreront l'importance et l'étendue de ces enseignements. Il ne peut être question ici de tracer le programme de ces divers Instituts; chacun d'eux a son exposé particulier, et on peut s'en procurer le détail. Il ne s'agit ici que de grouper le tableau d'assemblage.

Louvain, remarquons-le encore, ne se borne pas aux études de sciences théoriques. Tout en faisant à la théorie la place élevée qui lui revient, elle consacre une incessante activité au développement des sciences appliquées, à l'étude du progrès merveilleux des applications techniques. C'est bien ce que font

voir les divers programmes spéciaux, ses *écoles d'ingénieurs* en branches diverses, manufactures et commerce, mécanique et électricité, architecture et mines, agriculture et brasserie. La *polytechnique* y suit les progrès des découvertes avec un soin attentif.

Il en est de même dans les branches scientifiques de la pratique médicale, dans les laboratoires de bactériologie, de neurologie, de biologie, etc.

L'enseignement de Louvain est donc éminemment pratique, vivant, progressif.

L'enseignement des facultés et des écoles aboutit normalement à l'acquisition d'un diplôme pour lequel sont exigées la fréquentation d'un programme de cours et d'exercices réglementaires et l'épreuve d'un ou plusieurs examens. Le diplôme final est celui de *docteur*; et pour les écoles techniques celui d'*ingénieur*.

Les titres de docteur (ou de bachelier et licencié qui les précèdent) et ceux d'ingénieurs sont nombreux et variés. De plus en plus, la spécialisation s'introduit dans l'enseignement, tout en conservant aux étudiants les connaissances générales indispensables à une vraie formation scientifique.

Cette formation générale et la spécialisation sont l'une et l'autre singulièrement

5. — J. J. THONISSEN
1818-1891

6. — INSTITUT CARNOY

perfectionnées par les méthodes à la fois théoriques et pratiques en usage dans les diverses écoles de Louvain.

3. Caractère de l'enseignement et du travail.

Il faut se rendre compte du caractère de l'enseignement. Il s'est assez fort modifié depuis quelques années Sauf pour les sciences naturelles et les sciences appliquées, où toujours les exercices pratiques avaient eu leur part nécessaire, pour les autres sciences longtemps l'enseignement se cantonna en une forme de leçon orale, plus ou moins solennelle, à laquelle les étudiants eux-mêmes ne prenaient qu'une part réceptive, presque passive. Aujourd'hui, de plus en plus, avec une grande vigueur, on cherche à stimuler, à susciter l'initiative, l'étude personnelle de l'élève. On sait combien partout on préconise cette méthode qui fait de l'étudiant le collaborateur de l'enseignement. Sans doute on ne peut demander cela à tous les élèves, mais au moins on excite leurs qualités, et on met en œuvre les valeurs effectives. C'est le résultat réalisé actuellement dans toutes les facultés et écoles, sur une très large échelle, par le système des conférences,

séminaires, cours pratiques. Il en est ainsi en théologie comme en sciences, en histoire comme en droit ou en économie, avec les méthodes spéciales qui conviennent à chaque branche.

C'est là une caractéristique spéciale de l'enseignement actuel à Louvain. Certes il n'en est pas ainsi pour *toutes* les matières, mais pour un grand nombre, et l'effet sur l'initiative, le travail *personnel* est remarquable. Dans ces cours pratiques particuliers, un maître s'attache à *former* un groupe d'étudiants qui veulent s'appliquer à sa branche, en spécialité; sous sa direction ils apprennent les méthodes, ici le maniement des instruments, là la connaissance et la valeur des auteurs et des sources; ils s'essayent à de premiers travaux personnels, sous l'œil du maître qui dirige, redresse, conseille.

Ces groupes sont nombreux à Louvain; on les trouve épars un peu partout, dans les facultés et les instituts. Plusieurs des instituts eux-mêmes ne sont que de tels groupes plus développés et comme fédérés entre eux, à cause de leurs relations scientifiques.

Dans les facultés comme dans les divers instituts, le système des *Séminaires* se développe donc, et la méthode allemande se combine ainsi avec la méthode plus

7. — LES HALLES UNIVERSITAIRES (INTERIEUR)

généralisatrice de l'enseignement français; on peut y voir à l'œuvre comme une combinaison des méthodes qui caractérisent les deux races voisines de la Belgique.

Les cours théoriques et les conférences spéciales se développent sans cesse et c'est ici que se manifeste encore une des caractéristiques spéciales de la libre initiative de Louvain : sa souplesse, son élasticité, sa rapide adaptation aux pensées nouvelles. Sans doute, tout y est relié en une direction générale, il y a une unité supérieure qui groupe l'ensemble et notamment une pensée commune religieuse qui le domine, mais dans le champ du progrès des études il y a une décentralisation, une initiative très large. Pas de *paperasserie bureaucratique* enrayant, énervant, décourageant les bonnes volontés. Chaque groupe se meut et se développe en sa vie propre, quasi autonome, suivant une féconde division du travail. La collaboration très effective à l'œuvre commune n'apporte à l'action personnelle que la moindre entrave possible.

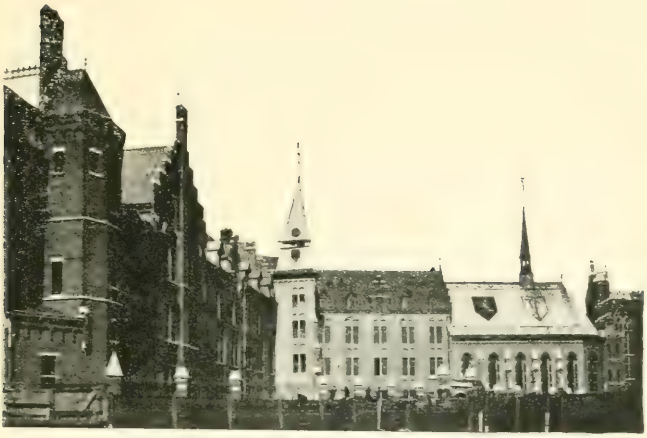
L'unité est nécessaire, la collaboration et la coexistence dans un même centre sont précieuses par l'appui et le concours mutuels, mais chacun suit sa voie d'études avec une féconde liberté. De là l'éclosion d'une variété nombreuse de spécialités,

la création de ces instituts nouveaux, où un maître s'attache à une idée, la développe, en fait le succès, ajoute un fleuron et une force à l'œuvre commune. Ainsi sont nés les instituts de biologie et de sciences politiques, les conférences d'histoire, de philologie comme de mathématique, et tant d'autres. Qui parcourra les programmes, les volumes, même simplement un *Annuaire* de l'Université, prendra sur le vif cette activité plurale.

De là aussi des publications spéciales, et des relations suivies entre maîtres et étudiants. Ces relations sont encore un des traits de la vie scientifique et universitaire de Louvain. Si elles ne sont pas générales, elles sont cependant une note caractéristique qui peut-être ne se retrouve nulle part ailleurs à ce degré, et qui frappe l'étranger.

4. Les publications.

Les publications ne sont pas étrangères à la vie universitaire; elles en font au contraire partie intégrale. Il y a des publications personnelles du corps professoral; elles sont nombreuses. De gros volumes de bibliographie ont donné la liste de ces travaux. Ils montrent que l'Université a bien servi la science, dans



8. — INSTITUT DES HAUTES ÉTUDES PHILOSOPHIQUES

9. — INSTITUT ZOOLOGIQUE

tous ses domaines, non seulement les sciences théoriques, mais les applications. S'il y a des théologiens et des juristes de haute marque, il y a des mathématiciens et des chimistes, des médecins et des ingénieurs célèbres. Pour ne citer que des morts, Van Beneden et J.-B. Carnoy ont en zoologie et biologie une renommée mondiale, comme Gilbert en mathématique, de Harlez et P. Willems dans les sciences philologiques... et bien d'autres.

Mais outre les nombreuses œuvres personnelles, il y a l'œuvre plus spécialement professorale, celle qui suscite le travail du disciple. De là les publications des groupes universitaires, ces revues dirigées par des professeurs et rédigées en partie par les anciens élèves qu'il a formés à la science. Elles se multiplient et se répandent; elles appartiennent aux branches les plus diverses. On peut en lire la liste dans la Bibliographie universitaire. On y trouve depuis *la Cellule* (Revue de biologie), *le Nevraxe* (Revue de neurologie), jusqu'au *Muséon* (Revue de linguistique), au *Musée pédagogique*, à la *Revue d'histoire ecclésiastique* et à la *Revue Congolaise*, qui vient d'être fondée. Il y en a une trentaine qui paraissent régulièrement.

Puis il y a des collections de travaux

émanés des groupes universitaires, par exemple celle de la Faculté de philosophie et lettres, émanant surtout d'un groupe de conférences historiques et linguistiques; celle de l'Ecole de Haute Philosophie et de l'Ecole des Sciences politiques, comprenant chacune d'importants travaux...

Ce serait, on le voit, méconnaître Louvain, que de n'y voir qu'un atelier où se préparent des professionnels routiniers. On veut de l'initiative et on veut apprendre aux jeunes gens à en avoir utilement; on les forme, dans la mesure de leur capacité, aux activités personnelles et fécondes.

5. La population de la ville universitaire.

La population universitaire se compose d'un personnel nombreux. L'Université forme comme un petit état dans la ville, bien qu'elle ne soit pas matériellement concentrée. Son siège officiel est aux *Halles*, l'antique bâtiment au grand corridor roman, où elle fut installée en 1426; mais partout se rencontrent des bâtiments de tout style et de tout âge contenant les instituts et les collections universitaires. Ici la majestueuse cour royale du Collège du Pape Adrien VI; ailleurs les bâtiments néo-gothiques de l'amphithéâtre Vésale, du Collège Juste Lipse et de l'Institut

10. — COLLÈGE JUSTE-LIPSE

11. — COLLÈGE DU PAPE ADRIEN VI

Léon XIII; ailleurs encore la claire construction italienne de l'Institut de bactériologie; puis le nouvel Institut d'Arenberg, des Sciences chimiques... Tout cela donne à Louvain un cachet *personnel*.

La population est variée aussi, d'une mobilité particulière à cause des familles qu'amène la période des études universitaires de leurs fils. Il y a environ 120 professeurs (dont 82 laïques) et 2500 étudiants. En 1872 il y en avait mille; l'augmentation a été rapide. Dans cette population, non seulement toutes les régions de la Belgique, mais bien des pays étrangers sont représentés et la colonie étrangère mérite d'être signalée dans les branches les plus diverses.

La vie des étudiants mériterait une esquisse. Il y en a de catégories diverses. Un petit nombre sont en famille, leurs parents étant venus s'établir à Louvain pour la durée de leurs études D'autres, habitant les villes situées à proximité, regagnent chaque jour leur foyer en chemin de fer. Deux cents environ habitent des *Collèges* (pédagogies) où pour environ 700 francs ils ont toute la vie matérielle. Mais le plus grand nombre habitent en appartement chez les bourgeois et prennent leurs repas dans des pensions ou restaurants Le genre de vie matériel est fort inégal; il y a des logements et des tables

selon la puissance des bourses ; les appartements ont généralement deux chambres; il en est fort peu dont le prix dépasse 50 fr. par mois, déjeuner compris, même dans les quartiers riches de la ville ; la plupart coûtent moins ; on les loue généralement pour dix mois, les vacances n'entrant pas en compte.

Outre les frais de la stricte vie matérielle, à Louvain, il faut compter le subside nécessaire pour le vètement et l'*argent de poche* bien malaisé à calculer par sa variété même.

Parmi les dépenses, il faut inscrire enfin celle des cours et des examens, l'achat des livres, instruments, les frais d'excursions scientifiques... *En moyenne* le total des frais de cours monte à 250 ou 300 fr. mais varie d'après le genre d'études.

A un autre point de vue, il serait curieux de décrire la vie estudiantine Elle a ses côtés sérieux et ses côtés joyeux, mais cette description sort du cadre de cette notice. Le respect de l'ordre est surveillé par une discipline universitaire qui est une des caractéristiques de Louvain ; on veut y assurer l'instruction, mais on ne se désintéresse pas de la conduite de la jeunesse et on se met en mesure de la conseiller, de la corriger, et de tenir les familles au courant des agissements de leurs fils.

12. — AVENUE DU CHATEAU DU DUC D'ARENBERG
HÉVERLÉ LEZ-LOUVAIN

13. — GRAND AUDITOIRE

Les étudiants sont réunis en groupes divers, non seulement pour la camaraderie, le jeu, la promenade et la soirée, mais aussi pour des œuvres, des études, des sports. Il y a des groupements plus larges, sociétés provinciales, réunissant la plupart des natifs d'une même province; celles-là ont leurs locaux et leurs emblêmes, et leurs fêtes, leur drapeau qui figure aux cérémonies universitaires. Ces groupements organisent non seulement des fêtes, mais aussi des conférences politiques ou littéraires que viennent donner des orateurs distingués du pays et parfois de l'étranger.

Signalons surtout, et nous y appelons l'attention toute spéciale, le nombre considérable de sociétés où les étudiants, habituellement sous la direction d'un professeur, s'exercent à des travaux, à la parole, à l'exposé raisonné d'une question; il en est de scientifiques, littéraires, linguistiques, il en est de tous genres. L'*Annuaire* en donne le rapport annuel et nous croyons que ces groupes forment encore un des traits les plus particuliers de la physionomie de Louvain.

Il y a aussi des sociétés spéciales de jeux d'adresse et d'exercices physiques et on cherche à les développer.

Le nombre des professeurs et des étu-

diants, groupés avec la population qui les entoure, *dans* la ville de Louvain, donne à celle-ci, on le comprend, un vrai caractère de ville universitaire que ne peuvent avoir les Universités des grandes villes.

Et Louvain demeure un centre, les *anciens* y reviennent; il y a des sociétés d'*anciens*, vivantes, publiant des revues, se tenant ferme entre eux, et gardant l'esprit de l'*Alma Mater*.

6. Où l'on peut trouver plus de détails.

Cette courte notice donne à peine une vue à vol d'oiseau. Chaque année depuis 75 ans, paraît un *Annuaire* massif faisant connaître par le menu la vie universitaire de l'année; les programmes, le rapport général du Recteur, les listes des inscriptions et des examens, les comptes rendus des travaux des sociétés d'étudiants, tout cela est suggestif et instructif. On y voit *vivre une année* de l'Université et on voit combien multiple est cette cité scientifique.

En 1900 a paru un volume illustré, pas bien gros, sur l'*Université de Louvain, son histoire et ses institutions* (1425-1900) où se marquent les progrès successifs, sont nommés les professeurs marquants, décrits sommairement encore, mais notés

14. — INSTITUT D'ARENBERG
(LABORATOIRES DE CHIMIE)

de leur trait distinctif les principaux Instituts universitaires. La même année a paru une nouvelle édition, déjà signalée plus haut, de la *Bibliographie* universitaire, avec suppléments en 1901, 1903 et 1905, donnant, depuis 1834, la liste complète des professeurs et l'énumération copieuse de leurs publications. En 1908, à la veille du 75e anniversaire de la Restauration, avec un nouveau supplément, a paru un volume donnant la liste complète des professeurs depuis 1834 et celle des travaux du corps professoral en fonctions.

La plupart des Ecoles et Instituts spéciaux ont publié une notice spéciale sur leur but, leur organisation et leurs œuvres.

Enfin, une brochure à part publie chaque année le programme des cours.

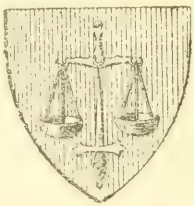
Il est spécialement recommandé aux étrangers de s'adresser tout d'abord à une des autorités universitaires, au Vice-Recteur, par exemple, qui les renseignera complètement.

On peut d'ailleurs se procurer tous ces renseignements complémentaires en s'adressant au secrétariat de l'Université pour tout ce qui concerne les études et aussi les conditions matérielles.

7. APERÇU DES FACULTÉS.

Faculté de Théologie : Dogmatique. — Droit canonique. — Droit civil-ecclésiastique. — Morale. — Ecriture sainte. — Histoire critique de l'ancien testament. — Histoire des religions. — Histoire ecclésiastique. — Archéologie chrétienne.— Patrologie.— Langues assyrienne, arabe, hébraïque, syriaque, égyptienne.

A la Faculté est rattaché un Institut spécial (collège américain) pour les prêtres se destinant aux missions d'Amérique.



Faculté de Droit : Encyclopédie et histoire du droit. — Droit public et administratif du pays. — Droit civil pénal et commercial du pays. — Economie politique. — Organisation judiciaire. — Droit romain. — Notariat — Droit international.

Ecole des Sciences politiques et sociales, Histoire parlementaire belge. — Institutions politiques comparées. — Droit international, arbitrage. — Droit colonial. — Economie politique. — Législation du travail. — Droit industriel. — Polirique commerciale et douanière. — Histoire diplomatique. — Droit privé comparé. — Science financière, — Statistique. — Droit commercial comparé.

Photo Jules Van Grimderbeck, Louvain

Reproduction (grandeur naturelle)

de la médaille commémorative des fêtes jubilaires

Faculté de médecine : Physiologie humaine et comparée. — Histologie et anatomie microscopique. — Anatomie humaine et comparée. — Zoologie et Embryologie ; Biologie. — Chimie physiologique. — Pathologie et thérapeutique. — Maladies mentales. — Chirurgie. — Théorie et cliniques spéciales des diverses maladies. — Ophtalmologie. — Anatomie pathologique et bactériologie. — Clinique propedeutique. — Pharmacologie. — Obstétrique. — Médecine légale et déontologie. — Hygiène.

Faculté de Philosophie et Lettres :

Philosophie : Psychologie. — Logique. — Morale. — Histoire de la philosophie. — Analyse de traités philosophiques. — Encyclopédie de la philosophie et matières spéciales. — Métaphysique. — Droit naturel.

Histoire et Géographie : Plusieurs cours sur les *diverses périodes de l'histoire* depuis l'antiquité jusqu'à nos jours. — Plusieurs cours sur les *institutions* des diverses époques. — Encyclopédie de l'histoire et eritique historique. — Histoire des littératures. — Epigraphie. — Diplomatique et Paléographie. — Géographie et histoire de la géographie.

Littérature. Philologie. Linguistique. Nombreux cours théoriques et pratiques sur les langues anciennes (grecolatines), les langues germaniques et les langues romanes, au point de vue historique, philologique et littéraire.

Langues et littérature sanscrites. — Textes vieux-persans, Zend-pehlvi. — Hiéroglyphes.

Institut supérieur de philosophie. Les matières philosophiques approfondies. En outre : Psychophysiologie. — Sciences physiques et mathématiques au point de vue philosophique. — Morale. — Droit naturel. — Science sociale. — Histoire de la philosophie. — Sciences historiques; histoire des idées politiques et sociales.

Institut normal de pédagogie pour la préparation à l'enseignement.

Faculté des Sciences : Chimie. — Physique. — Mathématiques supérieures. — Cristallographie. — Minéralogie. — Géalogie et paléontologie — Mécanique pure et appliquée. — Astronomie. — Botanique. — Zoologie. — Cytologie. — Morphologie et physiologie animales. — Histologie, géographie et paléontologie animales. — Chimie physiologique. — Géographie, topographie. — Cartographie.

8. Ecoles spéciales techniques.

Il est impossible de donner ici la liste complète des cours des Ecoles techniques Bornons-nous à énumérer ces écoles, dont on peut se procurer sans peine les *programmes spéciaux* développés. Elles forment des *ingénieurs* en leurs spécialités respectives.

Ecole des arts et manufactures et des mines.

17. — HALLES UNIVERSITAIRES (EXTERIEUR)

18. — LA BIBLIOTHÈQUE (SALLE D'HISTOIRE)

École d'achitecture.
» *des constructions civiles.*
» *d'électricité.*
» *d'agriculture.*
» *de brasserie.*
» *des sciences commerciales, consulaires et coloniales.*

Ces diverses écoles sont florissantes, comme les facultés générales et donnent un enseignement très étendu théorique et pratique.

Nous l'avons dit plus haut. Louvain a une *polytechnique* variée et progressive en ces multiples *Écoles* qui se greffent sans cesse sur le tronc universitaire.

9. Instituts scientifiques spéciaux.

Bibliothèque. Il y a une grande bibliothèque centrale aux Halles et une quantité de bibliothèques spéciales des Instituts. L'Université reçoit un *millier* de périodiques.

École des Sciences sociales et politiques (comprenant aussi divers cours pratiques spéciaux, bibliothèque, etc.), publiant une collection de publications.

Institut supérieur de philosophie (comprenant plusieurs laboratoires, conférences, cours pratiques combinés, etc.), publiant plusieurs revues.

Laboratoire de phonétique expérimentale.

Conférences et cours pratiques des diverses sections d'histoire, de philologie et de linguistique, publiant des rapports, des revues, des collections, des travaux.

Institut pédagogique.

Institut zoologique, avec une série de laboratoires spéciaux, publiant *La Cellule* avec l'Institut Carnoy

Institut Vésale. Musées et laboratoires : anatomie, histologie, hygiène, physiologie.

Institut de bactériologie.

Institut Réga. Histologie, chimie physiologique.

Institut de pathologie.

Cliniques médicales diverses et spéciales.

Institut Carnoy (cytologie et biologie) (comprenant une série de laboratoires, bibliothèque, musée, etc), publiant la revue *La Cellule.*

Institut de chimie.

Laboratoires de chimie. Il y en a une série dirigés vers diverses spécialités.

Laboratoires de physique, de cristallographie, minéralogie et géographie, etc.

Institut électro-mécanique.

Musées de zoologie, de métallurgie, de chimie industrielle, de minéralogie, d'exploitation des mines, d'archéologie, d'agriculture et produits forestiers.

Institut de zootechnie.
Jardin botanique.

10. Groupes d'études, Conférences, etc.

Entre les groupes d'études et les *Séminaires* proprements dits il y a une échelle à multiples degrés qui rend les classifications difficiles : il faut tout ici renseigner ensemble, l'espace de ce fascicule ne permettant pas les analyses. Nous suivons l'ordre alphabétique.

Cercle apologétique.

Cercle de chimie et des industries agricoles.

Cercle des électriciens.

Cercle d'études wallonnes.

Cercle industriel

Cercle linguistique.

Cercle de littérature française.

Cercle mathématique.

Conférence d'histoire de l'art et d'archéologie.

Conférence d'économie sociale.

Conférence de droit public.

Conférence d'histoire (section ancienne, section moderne).

Conférence d'histoire littéraire grecque et latine.

Cours pratique de philologie romane.

Emulation. Cercle d'études sociales.

Exercices de phonétique et linguistique.

Geloof en Wetenschap (cercle apologétique flamand).

Instituts. Laboratoires. (En réalité des cours pratiques multiples fonctionnent à ces Instituts et Laboratoires mentionnés ci-dessus, n° 9).

Séminaire historique.

Societas philologa.

Société médicale.

Société philosophique (sections de philosophie générale et de philosophie sociale).

Sociale Studiekring en Sprekersbond.

Rechtsgenootschap.

Taal en Kennis : Landbouwkring.

Taal en Kennis : Geneeskundige afdeeling.

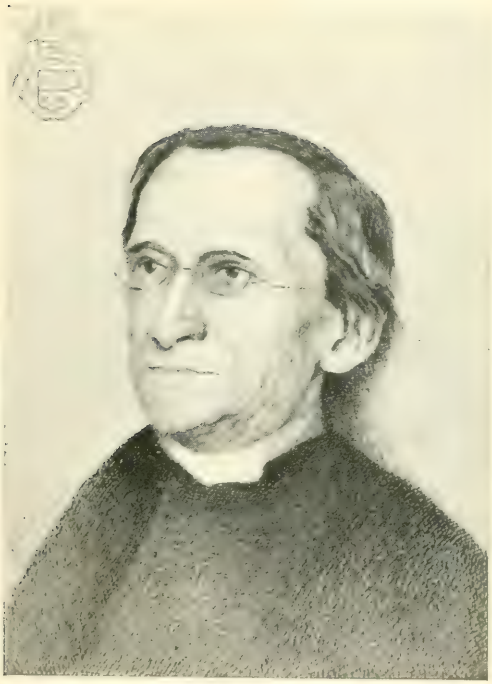
Taal en Kennis : Wijsbegeerte en Letteren.

Taal en Kennis : Algemeene Wetenschappen.

Taal en Letterlievend studentengenootschap « Met Tijd en Vlijt ».

11. Liste des revues périodiques et collections actuellement publiées ou dirigées par des professeurs de Louvain.

1. *Analectes pour servir à l'histoire ecclésiastique de la Belgique*, fondées par E. Reusens, etc. (1864).



19. — CHARLES DE HARLEZ
1832-1899

2. *Bulletin de l'Union des ingenieurs* (1872).
3. *Journal des sciences médicales* (1876), puis *Revue médicale* (1882), publiée en deux séries : *a)* Sciences médicales; *b)* Sciences chirurgicales et d'obstétrique.
4. *Le Muséon*. Études historiques, ethnologiques et religieuses (1882), fondé par Ch. de Harlez.
5 *La Cellule*. Recueil de cytologie et d'histologie générale (1884), fondés par J.-B. Carnoy.
6. *Revue pratique du notariat belge*, fondée par A. Maton.
7. *Dietsche Warande*, fondée par Alberdingk Thijm, fondue en 1900 avec le *Belfort*.
8. *Revue pratique des sociétés civiles et commerciales* (1891), A. Nyssens.
9. *Revue agronomique* (1892). Organe de l'Union des agronomes.
10. *Revue néo-scolastique* (1893) et *Bibliothèque de l'Institut supérieur de philosophie*, fondées par D. Mercier.
11. *Annales de pharmacie* (1895), fondées par Ranwez.
12. *Bulletin de l'École de Brasserie* (1895).
13. *Leuvensche Bijdragen* op het gebied der germaansche Philologie (1896), fondés par Colinet.

14. *Le Musée belge*. Revue de philologie classique (1897), avec un Bulletin bibliographique et pédagogique, fondés par P. Willems, etc.
15. *Revue sociale catholique* (1897), fondée par Deploige et Legrand (Institut supérieur de philosophie).
16. *Revue catholique de droit* (1898), Institut supérieur de philosophie.
17. *Le Névraxe*. Recueil de neurologie (1900), fondé par A. Van Gehuchten.
18. *Revue d'histoire ecclésiastique* (1900), fondée par Cauchie et Ladeuze.
19. *Les Philosophes belges*, collection fondée par M. de Wulf (1901).
20. *Bulletin de l'Union commerciale et consulaire* (1901).
21. *Materialien zur Kunde des aelteren englischen Dramas*, collection fondée par W. Bang (1902).
22. *American college Bulletin* (1903), fondé par J. de Becker.
23. *Bulletin d'histoire linguistique et littéraire française des Pays-Bas* (1903), fondé par Bethune et Doutrepont.
24. *Annuaire du Cercle pédagogique* (1903), fondé par F. Collard.
25. *Bulletin du Cercle des électriciens* (1903), fondé par Ponthière et Gillon.
26. *Collection des dissertations de la Faculté de Théologie* (60 vol.).

20. — PLAN DE LA VILLE DE LOUVAIN. SITUATION DES PRINCIPAUX LOCAUX DE L'UNIVERSITÉ.

27. *Bibliothèque de l'École des Sciences sociales et politiques* (1892), fondée par J. Vanden Heuvel (40 vol.).
28. *Collection* de publications de diverses Conférences d'*histoire*, de *philologie* et de *linguistique* (à la Faculté de Philosophie) (25 vol.).
29. *Levense Tekstuitgaven*, fondés par Scharpé.
30. *La Revue Congolaise*, (1910), fondée par E. de Jonghe, etc.
31. L'Annuaire de l'Université (74 volumes).

12. Statistique des inscriptions.

Année		Année	
1834	86	1874	1160
1844	777	1884	1638
1854	600	1894	1636
1864	764	1904	2148

En 1909, il y eut 2368 étudiants; 251 étaient étrangers.

13. Visite des locaux universitaires pendant l'exposition.

Les locaux universitaires peuvent être visités, pendant la durée de l'Exposition de Bruxelles, les lundis, mercredis et samedis de chaque semaine, de 10 heures à 12 et de 14 heures à 16. S'adresser au concierge de chaque établissement.

Toutefois, jusqu'à la fin des cours et des examens, la visite des locaux ne sera pas autorisée pendant les heures de cours et de laboratoires.

L'entrée dans les laboratoires et la visite des collections scientifiques sont permises, *aux jours indiqués*, moyennant avis donné quelques jours à l'avance au directeur du laboratoire ou du musée.

TABLE DES MATIÈRES

Avant propos . . . . . p. 5
1. Origine et institution . . . . . p. 6
2. Aperçu général de l'enseignement . . . p. 8
3. Caractère de l'enseignement et du travail . p. 12
4. Les publications . . . . . p. 16
5. La Population et la ville universitaire . . p. 18
6. Où l'on peut trouver plus de détails . . p. 22
7. Aperçu des Facultés et des cours en matières enseignées . . . . . p. 24
8. Ecoles spéciales techniques . . . . p. 26
9. Instituts scientifiques spéciaux . . . p. 27
10. Groupes d'études, conférences, etc. . . p. 29
11. Liste des revues périodiques et collections actuellement publiées ou dirigées par des professeurs de Louvain . . . . p. 30
12. Statistique des inscriptions par année . . p. 33
13. Visite des locaux universitaires . . . p. 34

TABLE DES GRAVURES.

1. Hôtel de ville de Louvain . . . . p. 5
2. La statue de Juste Lipse . . . . p. 6
3. P. Ladeuze, recteur magnifique . . . p. 8
4. P.-J. Van Beneden (1809-1894) . . . p. 10
5. J. J. Thonissen (1818-1891) . . . . p. 12
6. Institut Carnoy . . . . . p. 12
7. Les halles universitaires (intérieur) . . p. 14
8. L'institut des hautes études philosophiques . p. 16
9. Institut zoologique. . . . . p. 16
10. Collège Juste-Lipse . . . . . p. 18
11. Collège du pape Adrien VI . . . . p. 18
12. Avenue d'Héverlé . . . . . p. 20
13. Grand auditoire . . . . . p. 20
14. Institut d'Arenberg (Laboratoires de chimie) . p. 22
15. Ecussons des facultés . . . . . p. 24
16. La médaille jubilaire de 1909. . . . p. 24
17. Halles universitaires (extérieur) . . . p. 26
18. La Bibliothèque (salle d'histoire) . . . p. 26
19. Charles de Harlez (1832-1899) . . . p. 30
20. Plan de Louvain. Université . . . . p. 32

378.4933 U-L894 c.1
Universite ca
Universite de Louvain : 1
OISE
3 0005 02004644 0

378.4933
U-L894
Louvain. Universite catholique.
Universite de Louvain, 1425-
1834-1910

378.4933
U-L894
Louvain. Universite catholique.
Universite de Louvain, 1425-1834-
1910

UNIV. CATH. LOVANIENSIS
SEDES SAPIENTIAE
AD
1425